



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Факультет Горно-нефтяной
Кафедра Геология нефти и газа



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д-р техн. наук, проф.
Н. В. Лобов
«08» _____ 2016 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовые основы недропользования»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа специалитета

Направление подготовки

Специальность:

21.05.02 Прикладная геология

**Специализация программы
специалитета:**

Геология нефти и газа

Квалификация выпускника:

Горный инженер-геолог

Выпускающая кафедра:

Геология нефти газа

Форма обучения:

Очная, заочная

Курс: 5

Семестр: 9

Трудоёмкость:

- кредитов по рабочему учебному плану:	3 ЗЕ
- часов по рабочему учебному плану:	108 ч

Виды контроля:

Зачет: 9 семестр

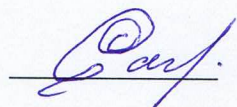
Пермь, 2016

Рабочая программа дисциплины Правовые основы недропользования разработана на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерством образования и науки Российской Федерации «12» мая 2016 г. № 548 по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология (уровень специалитета);
- компетентностной модели выпускника ОПОП по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология (уровень специалитета), утверждённой «24» июня 2013 г. (с изменениями в связи с выходом ФГОС ВО);
- базового учебного плана очной формы обучения по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология (уровень специалитета), утверждённого «08» сентября 2016 г.;

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин Общая геология, Правоведение, Информатика, Организация геологоразведочных работ, Экономика, Экология, участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

Разработчик канд.геол.-минерал.наук., проф.

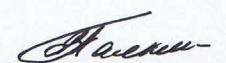
 А.И. Савич

Рецензент д-р геол.-минерал.наук, проф.

 А.В. Растегаев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Геологии нефти и газа» «20» октября 2016 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой,
ведущей дисциплину
д-р геол.-минерал.наук, проф.

 В.И. Галкин

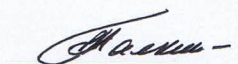
Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией горно-нефтяного факультета «24» октября 2016 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической комиссии
горно-нефтяного факультета
канд.геол.-минерал.наук, доц.

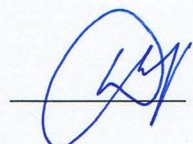
 О.Е. Кочнева

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей
кафедрой «Геология нефти и газа»,
д-р геол.-минерал.наук, проф.

 В.И. Галкин

Начальник управления образовательных
программ, канд. техн. наук, доц.

 Д. С. Репецкий

1 Общие положения

1.1. Цель учебной дисциплины – ознакомление с правовыми и экономическими основами комплексного рационального использования природных ресурсов и охраны недр; усвоение первичных правовых понятий в данной области.

В процессе изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- способность использования общеправовых знаний в различных сферах деятельности (**ОК-8**);
- готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией (**ПК-1**);
- готовность применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (**ПК-8**).

1.2. Задачи дисциплины:

- **изучение** правовых и экономических основ комплексного рационального использования природных ресурсов и охраны недр;
- **формирование умения** самостоятельно ориентироваться в законодательном массиве, регулирующем отношения, связанные с пользованием недрами, применимых нормах в Российской Федерации;
- **формирование навыков работы** с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения недропользования в Российской Федерации; с информационными правовыми системами; по оформлению заявки на участие в конкурсе (аукционе) и лицензионного соглашения;

1.3. Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- законодательство Российской Федерации о недрах. Правовое регулирование отношений недропользования;
- виды и сроки пользования недрами. Основные права и обязанности пользователя недр;
- государственный надзор за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы недропользования» относится к базовой части Блок 1. Дисциплины (модули) и является дисциплиной по выбору студента при освоении ОППО по специальности «Прикладная геология», специализации «Геология нефти и газа».

После изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

- **знать** основы законодательства в сфере недропользования; систему правового регулирования отношений недропользования в Российской Федерации; систему и структуру органов исполнительной власти; принципы и порядок предоставления права пользования, приостановления, ограничения и досрочного прекращения участками недр в Российской Федерации; правовые информационные системы, отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по направлению исследований в области недропользования.

- **уметь** использовать знания законодательства о недропользовании при решении социальных и профессиональных задач; применять нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов к пользователям недр; подготовить заявку на оформление/переоформление лицензии на пользование недрами; с помощью информационных технологий приобретать новые знания в области правовых отношений недропользования; анализировать данные объектов недропользования и проведение мониторинга выполнения лицензионных соглашений.

- **владеть** навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками ведению переговоров и установлению контактов при урегулировании конфликтов в сфере недропользования; базовыми знаниями в области правовых основ недропользования для решения типовых профессиональных задач; навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения недропользования в Российской Федерации; навыками работы при обработке данных выполнения лицензионных соглашений.

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
ОК-8	способность использования общеправовых знаний в различных сферах деятельности	Правоведение	Итоговая государственная аттестация
Профессиональные компетенции			
ПК-1	готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией	Общая геология Основы геодезии и топографии Нефтегазопромысловая геология Подсчет запасов и оценка ресурсов	Итоговая государственная аттестация
ПК-8	готовность применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Экология	Итоговая государственная аттестация

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ОК-8; ПК-1; ПК-8.

2.1. Дисциплинарная карта компетенции общекультурной компетенции ОК-8

Код ОК- 8	Формулировка компетенции: Способность использования общеправовых знаний в различных сферах деятельности
Код ОК- 8 Б1.ДВ.05.1	Формулировка дисциплинарной части компетенции: Способность использования нормативных правовых документов в деятельности по правопользованию недрами, лицензированию, по проведению контрольно-надзорных мероприятий.

Требования к компонентному составу компетенции ОК-8

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
Знает: - основы законодательства в сфере недропользования; - систему правового регулирования отношений недропользования в Российской Федерации. - принципы и порядок предоставления права пользования, приостановления, ограничения и досрочного прекращения участками недр в Российской Федерации	Лекции Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.	Тестирование Зачёт
Умеет: - применять нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов к пользователям недр. -подготовить заявку на оформление/переоформление лицензии на пользование недрами; -подготовить заявку на внесение изменений в лицензию на пользование недрами.	Практические занятия Самостоятельная работа студентов по подготовке к практическим занятиям, к контрольным работам	Отчёт по практическим занятиям Контрольные работы Зачет
Владеет: - базовыми знаниями в области правовых основ недропользования для решения типовых профессиональных задач; - навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения недро-	Практические занятия Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	Отчёт по практическим занятиям Зачет

пользования в Российской Федерации;		
-------------------------------------	--	--

2.3. Дисциплинарная карта компетенции профессиональной компетенции ПК-1

Код ПК- 1	Формулировка компетенции: Готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией
------------------	--

Код ПК- 1 Б1.ДВ.05.1	Формулировка дисциплинарной части компетенции: Самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в области недропользования в Российской Федерации
---------------------------------	--

Требования к компонентному составу компетенции ПК-1

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
Знает: - правовые информационные системы, отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по направлению исследований в области недропользования.	Лекции. Самостоятельная работа по изучению теоретического материала	Опрос Контрольные работы Зачет
Умеет: - с помощью информационных технологий приобретать новые знания в области правовых отношений недропользования.	Практические занятия. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, контрольным работам.	Опрос Защита практических работ Контрольные работы Зачет
Владеет: – навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения недропользования в Российской Федерации; – навыками работы с информационными правовыми системами.	Практические занятия Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	Отчёт по практическим занятиям Зачет

2.4. Дисциплинарная карта компетенции профессиональной компетенции ПК-8

Код ПК- 8	Формулировка компетенции: Готовность применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
Код ПК- 8 Б1.ДВ.05.1	Формулировка дисциплинарной части компетенции: Проведение мониторинга, обработки и анализа данных объектов недропользования с учетом принципов рационального природопользования и защиты окружающей среды

Требования к компонентному составу компетенции ПК-8

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
Знает: - принципы и порядок предоставления права пользования участками недр в Российской Федерации; -порядок приостановления, ограничения и досрочного прекращения права пользования недрами; -порядок проведения контрольно – надзорных мероприятий в сфере недропользования	Лекции. Самостоятельная работа.	Опрос Зачет
Умеет: – анализировать данные объектов недропользования и проведение мониторинга выполнения лицензионных соглашений.	Практические занятия. Самостоятельная работа и подготовка к практическим занятиям	Отчёт по практическим занятиям Опрос Зачет
Владеет: – навыками работы при обработке данных выполнения лицензионных соглашений.	Практические занятия. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, к контрольной работе	Отчёт по практическим занятиям Контрольная работа Зачет

3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч		
		по семестрам		всего
		9 семестр		
1	Аудиторная (контактная) работа	42		42
	-в том числе в интерактивной форме	26		26
	- лекции (Л)	18		18
	-в том числе в интерактивной форме	6		6
	практические занятия (ПЗ)	24		24
	-в том числе в интерактивной форме	20		20
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2		2
3	Самостоятельная работа студентов (СРС)	64		64
	- изучение теоретического материала			
	- подготовка к практическим занятиям			
4	Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине: зачет			
5	Трудоёмкость дисциплины, всего:	108		
	в часах (ч)			108
	в зачётных единицах (ЗЕ)			3

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учеб- ного мо- дуля	Номер раз- дела дисци- пли- ны	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий (очная форма обучения)						Трудо- ём- кость, ч / ЗЕ
			аудиторная работа КСР				итого- вый кон- троль	само- стоя- тельная работа	
			всего	ЛК	ПЗ	КСР			
1	1	Введение	1	1					1
		1	1	1				ИТМ-2	
		2	2	2				ИТМ-2	
		3	1	1				ИТМ-2	
		4	1	1				ИТМ-2	
	Итого по моду- лю:		6	6	0			8	26/0,26
2	2	5	8	2	6			ИТМ-4 ПОПЗ-4 ППЗ-4	
		6	7	1	6			ИТМ-4 ПОПЗ-4 ППЗ-4	
		7	7	1	6	1		ИТМ-2 ПОПЗ-2 ППЗ-2	
		8	1	1				ИТМ-2 ППЗ-2	
		9	1	1				ИТМ-1 ППЗ-1	
	Итого по моду- лю:		24	6	18	1		36	51/1,53
3	3	10	1	1				ИТМ-2 ПОПЗ-2 ППЗ-1	
		11	7	1	6			ИТМ-2 ПОПЗ-2 ППЗ-2	
		12	1	1				ИТМ-2 ППЗ-2	
		13	1	1				ИТМ-2 ППЗ-2	
		14	1	1				ИТМ-1	
		Заключе- ние	1	1		1			
	Итого по моду- лю:		12	6	6	1		20	36/1,21

Итоговая аттестация							
Всего:	44	18	24	2		64	108/3,0

Примечание: ИТМ – изучение теоретического материала; ППЗ – подготовка к практическим занятиям; ПОПЗ – подготовка отчета по практическим занятиям.

4.2. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Введение. Л – 1 ч.

Предмет и задачи правовых основ недропользования. Мировая история недропользования. История недропользования в России.

Модуль 1. Система законодательства о недрах

Раздел 1. Общие положения «Закона «О недрах» Л – 6 ч, КСР-0, СРС 8 ч.

Тема 1. Законодательство Российской Федерации о недрах. Понятие недр, полезные ископаемые, минеральные ресурсы, топливно-энергетические ресурсы.

Тема 2. Правовое регулирование отношений недропользования. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере государственного регулирования отношений недропользования.

Тема 3. Государственный фонд недр. Владение, пользование и распоряжение государственным фондом недр.

Тема 4. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере регулирования отношений недропользования.

Модуль 2. Оформление права пользования недрами

Раздел 2. Пользование недрами Л – 6 ч, ПЗ – 18 ч, КСР-1, СРС – 36 ч.

Тема 5. Виды и сроки пользования недрами. Виды геологического изучения недр, этапы и стадии геолого-разведочных работ.

Тема 6. Лицензии и их содержание на пользование недрами. Понятие о горном отводе и выделение его границ.

Тема 7. Конкурсы или аукционы на право пользования участками недр. Основные критерии выявления победителя.

Тема 8. Основания для прекращения права пользования недрами.

Тема 9. Основные права и обязанности пользователя недр.

Модуль 3. Рациональное использование и охрана недр

Раздел 3. Рациональное использование и охрана недр Л – 6 ч, ПЗ – 6 ч, КСР-1, СРС – 20 ч.

Тема 10. Основные требования по рациональному использованию и охране недр.

Тема 11. Геолого-экономическая и стоимостная оценки месторождений полезных ископаемых и участков недр.

Тема 12. Геологическая информация о недрах.

Тема 13. Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых.

Тема 14. Государственный надзор за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр.

Заключение. Л – 1 ч.

4.3. Перечень тем практических занятий

Таблица 4.1 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1	5,6	Подготовка заявки на оформление/переоформление, лицензии на пользование недрами
2	5,6	Подготовка заявки на внесение изменений в лицензию на пользование недрами.
3	7	Подготовка заявки на участие в конкурсе или аукционе на право пользования недрами.
4	11	Подготовка заявки на получение геологической информации, находящейся в государственной собственности.

5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

5.1 Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 5.1 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер модуля дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	Изучение теоретического материала	8
2	Изучение теоретического материала Подготовка к практическим работам	36
3	Изучение теоретического материала Подготовка к практическим работам	20
	Итого: в ч / в 3Е	64/1,78

Тематика вопросов, изучаемых студентами самостоятельно:**М1.Р1.**

Тема 1. Собственность на недра.

Тема 2. Участки недр федерального значения.

Тема 3. Федеральный фонд резервных участков недр.

Тема 4. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере регулирования отношений недропользования.

М2.Р2.

Тема 5. Государственное управление отношениями недропользования.

Тема 6. Полномочия органов местного самоуправления в сфере регулирования отношений недропользования.

Тема 7. Участки недр, предоставляемые в пользование.

Тема 8. Ограничение пользования недрами.

Тема 9. Отказ в приеме заявки на участие в конкурсе или аукционе.

М3.Р3.

Тема 10. Государственная система лицензирования.

Тема 11. Антимонопольные требования при пользовании недрами.

Тема 12. Порядок досрочного прекращения права пользования недрами.

Тема 13. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами.

Тема 14. Охрана участков недр, представляющих особую научную или культурную ценность.

Подготовка к практическим занятиям

ПЗ1. Подготовка материалов необходимых при предоставлении земельного участка для проведения работ, связанных с геологическим изучением и иным использованием недр. Подготовка данных о пользователе недр, целевом назначении работ, связанных с использованием недрами, установление пространственных границ участка недр, изучение технико-экономического проекта.

ПЗ 2. Подготовка условий и выполнение лицензионных соглашений. Анализ геолого-промысловой информации, полученной при выполнении лицензионных соглашений. Изучение данных экспертиз подсчета запасов УВС и технологических документов. Обоснование необходимости о внесении изменений в лицензию на пользование недрами.

ПЗ 3 Подготовка информации, содержащейся в объявлении о проведении конкурса или аукциона на право пользования участками недр. Ознакомление с порядком и условиями проведения конкурса или аукциона.

ПЗ 4. Подготовка порядка и условий использования информации о геологическом строении недр, находящихся в них полезных ископаемых, об условиях их разработки, а также иных качествах и особенностях недр, содержащейся в геологических отчетах, картах и иных материалах.

5.2. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активных и интерактивных форм обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. По основным темам дисциплины проводятся проблемно-ориентированные лекционные занятия с использованием мультимедийной презентации лекционного курса. В процессе изложения лекционного материала предусматривается определенная гибкость с акцентированием внимания студентов на наиболее интересных для студентов вопросах. После изучения темы дисциплины в часы лекционных занятий студенты в часы самостоятельной работы должны пользоваться конспектом лекций повторить материал, пользуясь основной литературой более глубоко разобраться в проблемных вопросах, на которые акцентировано внимание лектора.

Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности учащихся на достижение целей занятия.

Практические занятия охватывают, второй и третий модули содержания дисциплины и выполняются как в часы практических занятий, так и часы самостоятельной работы. В часы практических занятий выполняются этапы работ, непосредственно связанные с использованием компьютеров с программным обеспечением. В эти же часы проводятся необходимые обсуждения и дискуссии по содержательной части работы. Большая часть практических занятий проводится в интерактивном режиме живого общения с преподавателем. Этапы практических занятий, связанные с изучением литературы, оформление отчетов, подготовкой к защите и т.д. выполняются с часы самостоятельной работы.

6. Фонд оценочных средств дисциплины

6.1. Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится в следующих формах:

- опрос для анализа усвоения материала предыдущей лекции;
- тестирование по темам теоретических занятий;
- оценка работы студента на лекционных и практических занятиях в рамках рейтинговой системы.

6.2. Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Рубежный контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- защита практических работ (модули 2, 3).

6.3. Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

1) Зачёт

Зачёт по дисциплине выставляется по итогам проведённого текущего и рубежного контроля и при выполнении заданий всех практических занятий.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, контрольные задания к зачету, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД в виде приложения.

6.4. Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля				
	Текущий		Рубежный		Итоговый
	ЭТ	С (опрос)	КР	ПЗ	Зачет
Усвоенные знания					
3.1 основы законодательства в сфере недропользования	ЭТ	С			ТВ
3.2 систему и структуру органов исполнительной власти	ЭТ				ТВ
3.3. принципы и порядок предоставления права пользования, приостановления, ограничения и досрочного прекращения участками недр в Российской Федерации	ЭТ				ТВ
3.4 правовые информационные системы, отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по направлению исследований в области недропользования	ЭТ				ТВ
Освоенные умения					
У.1 использовать знания законодательства о недропользовании при решении социальных и профессиональных задач		С		ПЗ	
У. применять нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов к пользователям недр				ПЗ	
У.3 подготовить заявку на оформление/переоформление лицензии на пользование недрами			КР	ПЗ	

У.4 анализировать данные объектов недропользования и проведение мониторинга выполнения лицензионных соглашений				ПЗ	
У.5 с помощью информационных технологий приобретать новые знания в области правовых отношений недропользования				ПЗ	
Приобретенные владения					
В.1 владеть навыками аргументированного изложения собственной точки зрения				ПЗ	
В.2 владеть ведению переговоров и установлению контактов при урегулировании конфликтов в сфере недропользования				ПЗ	
В.3 владеть базовыми знаниями в области правовых основ недропользования для решения типовых профессиональных задач				ПЗ	
В.4 владеть навыками работы при обработке данных выполнения лицензионных соглашений				ПЗ	
В.5 владеть навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения недропользования в Российской Федерации				ПЗ	

Текущий контроль: ЭТ– экспресс-тест; С (опрос)-собеседование или опрос.

Рубежный контроль: КР- контрольная работа; ПЗ- практическое занятие.

Промежуточная аттестация: зачет

7. График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

Вид работы	Распределение по учебным неделям																		Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
	P1						P2						P3							
Раздел:	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	18
Лекции								2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	24
Практические занятия																				
Изучение теоретического материала	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1		30
Подготовка к практическим занятиям								2	4	2	2	4	2	2	4	2	4	2	2	34
КСР													1				1			2
Модуль:	M1						M2						M3							
Контрольное тестирование (рубежная КР)							+						+						+	
Промежуточный (дисциплинарный) контроль																			+	Зачет

8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1. Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.ДВ.05.1 Правовые основы недропользования (индекс и полное название дисциплины)	БЛОК 1. Дисциплины (модули) (цикл дисциплины) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">☒</td> <td>базовая часть цикла</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">☐</td> <td>вариативная часть цикла</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">☐</td> <td>обязательная</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">☒</td> <td>по выбору студента</td> </tr> </table>	☒	базовая часть цикла	☐	вариативная часть цикла	☐	обязательная	☒	по выбору студента				
☒	базовая часть цикла												
☐	вариативная часть цикла												
☐	обязательная												
☒	по выбору студента												
21.05.02 (код направления подготовки / специальности)	Специальность «Прикладная геология» Специализация «Геология нефти и газа» (полное название направления подготовки / специальности)												
ГНГ/ГНГ (аббревиатура направления / специальности)	Уровень подготовки: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">☒</td> <td>специалист</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">☐</td> <td>бакалавр</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">☐</td> <td>магистр</td> </tr> </table> Форма обучения: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">☒</td> <td>очная</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">☒</td> <td>заочная</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">☐</td> <td>очно-заочная</td> </tr> </table>	☒	специалист	☐	бакалавр	☐	магистр	☒	очная	☒	заочная	☐	очно-заочная
☒	специалист												
☐	бакалавр												
☐	магистр												
☒	очная												
☒	заочная												
☐	очно-заочная												
2016 (год утверждения учебного плана ОПДП)	Семестр: <u>9</u> Количество групп: <u>2</u> Количество студентов: <u>42</u>												

Савич Александр Ильич
(фамилия, инициалы преподавателя)

Профессор кафедры
(должность)

Горно-нефтяной
(факультет)

Геология нефти и газа
(кафедра)

тел. 8(342)219-83-67
(контактная информация)

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке +на кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
1. Основная литература		
1	Яковлев В.Н. Горное право современной России (конец XX-начало XXI):учебное пособие.- М.:Инфра-М, 2012	12
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Егоров, П. В. Горное право: учеб. пособие / П. В. Егоров; ГУ КузГТУ. - Кемерово, 2004	на кафедре
2	Певзнер, М. Е. Горное право / М. Е. Певзнер. - М.: МГГУ, 2006.,2009 - 375 с.	27
3	Земельный кодекс Российской Федерации от 25.01.2014.-М Проспект,кнорус,2014	9
2.2 Периодические издания		
1	Нефть и капитал.	
2.3. Нормативно-технические издания		
1	Временное положение об этапах и стадиях геологоразведочных работ на нефть и газ. МПР РФ приказ от 7 февраля 2001 г. N 126.	Консультант Плюс
2	Временная классификация запасов месторождений, перспективных и прогнозных ресурсов нефти и горючих газов. МПР РФ приказ от 7 февраля 2001 г. N 126.	Консультант Плюс
3	Классификация запасов и ресурсов нефти и горючих газов (утв. приказом Министерства природных ресурсов и экологии РФ от 1 ноября 2013 г. № 477)	Консультант Плюс
4	Закон РФ «О недрах». Приказ МПР от 21.02.1992, № 2395-1.-Собрание законодательств РФ, 06.03.1995, № 10, ст. 823 (в ред. от 07.12.2011 г.)	Консультант Плюс
5	Положение о порядке лицензирования пользования недрами" от № 118-ФЗ 30.07.1992 (в ред. от 28.12.2013).	Консультант Плюс
6	Федеральный закон №187 от 30.11.1995 (в ред. от 21.11.2011) «О континентальном шельфе РФ»	Консультант Плюс
7	Приказ МПР России №61 от 15.03.2005 г. (в ред. от 20 августа 2010 г.) «Об утверждении Порядка рассмотрения заявок на получение права пользования недрами для геологического изучения недр (за исключением недр на участках недр федерального значения)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.04.2005 №6559)	Консультант Плюс
8	Федеральный закон «О соглашениях о разделе продукции» от 30.12.1995 № 225-ФЗ	Консультант Плюс
2.4 Официальные издания		
	Не используются	

2.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/ . – Загл. с экрана.	
2	Научная Электронная Библиотека eLibrary [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных : электрон. журн. на рус., англ., нем. яз. : реф. и наукометр. база данных] / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1869- . – Режим доступа: http://elibrary.ru/ . – Загл. с экрана.	
3	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : док., коммент., кн., ст., обзоры и др.]. – Версия 4015.00.02, сетевая, 50 станций. – Москва, 1992–2016. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та.	

Основные данные об обеспеченности на 22.09.2016 г.

(дата составления рабочей программы)

Основная литература ☐ обеспечена ☒ не обеспечена

Дополнительная литература ☒ обеспечена ☐ не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки



Н.В. Тюрикова

Данные об обеспеченности на

(дата составления рабочей программы)

Основная литература ☐ обеспечена ☐ не обеспечена

Дополнительная литература ☐ обеспечена ☐ не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки

Н.В. Тюрикова

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 8.1 – Не предусмотрены

8.3.2. Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.2 – Используемые аудио- и видео-пособия

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	кино-фильм	слайды	аудио-пособие	
1	2	3	4	5
		+		Курс лекций

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1. Специализированные лаборатории и классы

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Учебная лекционная аудитория	Кафедра ГНГ	301 гл.к.	64	63
2	Компьютерный класс	Кафедра ГНГ	302 гл.к.	87,8	30

9.2. Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Учебная мебель, доска, мультимедиа комплекс в составе: проектор View-Sonic PJ1158, ноутбук	1/1	Оперативное управление	301 гл.к.

	ACER Extensa 4230-902G-16Mi, экран ProgetaElpoElectrol			
2	Столы компьютерные, стол преподавателя, мультимедиа комплекс в составе: проектор Mitsubishi XD 490, компьютер (2шт.) Intel Core 2DUO, экран ProgetaElpoElectrol, компьютеры (30шт.) Intel Core 2DUO, принтер HP LazerJet1536 dnfMFP, сканер HP Scanjet G 2410	30	Оперативное управление	302 гл.к.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		